

تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (إدارة صحية مستوى ثالث)

٤			٣			٢			١			المؤشر	
0.44	4.78	9	1.36	3.88	8	1.39	4.25	8	1.45	3.89	9	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
0.35	4.88	8	1.41	4.00	8	1.75	3.75	8	1.64	3.78	9	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
0.71	4.67	9	1.36	3.88	8	1.36	4.13	8	1.32	4.00	9	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
0.71	4.67	9	1.39	3.75	8	1.31	4.00	8	1.32	4.00	9	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
0.71	4.67	9	1.28	3.75	8	1.36	4.13	8	1.24	3.56	9	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
0.74	4.63	8	1.46	4.13	8	1.36	4.13	8	1.32	4.33	9	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
0.35	4.88	8	1.57	3.86	7	1.40	3.57	7	1.49	3.75	8	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
0.46	4.75	8	1.46	3.88	8	1.67	3.25	8	1.42	3.44	9	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
0.73	4.56	9	1.27	3.43	7	1.60	3.38	8	1.22	3.33	9	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
0.73	4.44	9	1.16	3.25	8	1.51	3.00	8	1.39	3.78	9	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
0.73	4.44	9	1.30	3.38	8	1.51	3.00	8	1.33	3.44	9	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
0.76	4.50	8	1.27	3.43	7	1.68	3.14	7	1.16	3.25	8	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
0.73	4.56	9	1.30	3.63	8	1.60	3.38	8	1.33	3.56	9	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
0.50	4.67	9	1.57	3.86	7	1.69	3.50	8	1.30	3.63	8	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
0.46	4.75	8	1.39	3.75	8	1.51	3.63	8	1.30	3.63	8	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
0.71	4.67	9	1.46	3.88	8	1.30	3.63	8	1.41	3.63	8	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
0.46	4.75	8	1.20	3.50	8	1.80	3.29	7	1.13	3.44	9	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.07	4.50	8	1.39	3.75	8	1.81	3.43	7	1.30	3.63	8	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
0.44	4.78	9	1.40	3.57	7	1.50	3.71	7	1.39	3.78	9	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
0.44	4.78	9	1.40	3.57	7	1.38	3.71	7	1.28	3.75	8	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
0.33	4.89	9	1.40	3.57	7	1.46	3.86	7	1.31	4.00	8	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
0.53	4.56	9	1.40	3.57	7	1.40	3.57	7	1.31	3.50	8	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
0.50	4.67	9	1.40	3.43	7	1.40	3.43	7	1.30	3.63	8	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.45	4.11	9	1.51	3.00	8	1.55	3.13	8	1.62	3.11	9	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
1.13	4.44	9	1.51	3.50	8	1.75	3.25	8	1.36	2.89	9	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
0.76	4.71	7	1.40	3.43	7	1.62	3.57	7	1.51	3.00	8	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
0.73	4.56	9	1.13	3.13	8	1.70	3.29	7	1.20	3.00	8	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
0.88	4.44	9	1.41	3.63	8	1.41	3.63	8	1.41	3.67	9	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
0.50	4.67	9	1.27	3.43	7	1.58	3.25	8	1.50	3.33	9	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
0.53	4.56	9	1.31	3.50	8	1.69	3.50	8	1.32	3.33	9	أشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
0.71	4.33	9	1.27	3.43	7	1.69	3.50	8	1.39	3.22	9	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
0.74	4.38	8	1.28	3.75	8	1.64	3.13	8	1.24	3.56	9	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
0.52	4.63	8	1.27	3.43	7	1.60	3.00	8	1.39	3.22	9	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
1.27	4.11	9	1.53	3.00	7	1.68	3.14	7	1.54	2.89	9	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.58	4.69	9	1.34	3.90	8	1.28	4.06	8	1.30	3.93	9	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
0.61	4.56	9	1.29	3.66	8	1.45	3.36	8	1.15	3.56	9		meanb
0.36	4.73	9	1.35	3.54	7	1.39	3.66	7	1.21	3.84	9	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.90	4.41	9	1.28	3.31	8	1.44	3.31	8	1.17	3.13	9	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.69	4.39	9	1.22	3.48	8	1.61	3.28	8	1.32	3.26	9	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.50	4.57	9	1.25	3.63	8	1.32	3.53	8	1.15	3.55	9	احمال	
	ممتاز		جيد جداً		جيد جداً		جيد جداً		جيد جداً		التقدير		

٦			٥			المؤشر	٤
1.58	3.67	9	0.78	4.11	9	يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر	a1
1.66	3.33	9	0.78	3.89	9	يستخدم الفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
1.74	3.56	9	0.87	4.00	9	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
1.59	3.56	9	0.71	4.00	9	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
1.64	3.78	9	0.93	3.89	9	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
1.50	3.33	9	1.00	4.00	9	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
1.66	3.67	9	1.12	4.00	9	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
1.59	3.44	9	1.13	3.88	8	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
1.77	3.00	8	1.05	3.89	9	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
1.76	3.11	9	1.12	4.00	9	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
1.58	3.33	9	1.05	3.89	9	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.56	3.22	9	1.13	3.88	8	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
1.89	3.13	8	1.09	3.78	9	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
1.50	3.33	9	0.97	3.78	9	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.50	3.33	9	1.13	3.88	8	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
1.76	3.11	9	1.17	3.89	9	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.59	3.44	9	1.20	4.00	8	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.66	3.00	9	1.50	3.33	9	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
1.59	3.44	9	1.22	4.00	9	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
1.69	3.50	8	1.20	3.78	9	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
1.67	3.56	9	1.32	4.00	9	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجيب	c3
1.54	2.89	9	1.20	3.78	9	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
1.56	3.22	9	1.01	3.44	9	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.76	2.89	9	1.59	3.44	9	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
1.64	3.22	9	1.41	3.33	9	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
1.69	3.38	8	1.41	3.50	8	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
1.59	3.44	9	1.22	3.67	9	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
1.66	3.67	9	1.50	3.33	9	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
1.69	3.38	8	1.17	3.89	9	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
1.58	3.25	8	1.05	3.89	9	أشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
1.69	3.38	8	0.97	3.78	9	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
1.31	3.50	8	1.07	3.50	8	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
1.58	3.25	8	0.93	3.50	8	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
1.60	3.38	8	0.97	3.22	9	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
1.54	3.54	9	0.77	3.98	9	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
1.50	3.29	9	1.02	3.83	9	ثانياً: عرض المحاضرة	meanb
1.45	3.32	9	1.14	3.80	9	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
1.57	3.31	9	1.37	3.42	9	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
1.51	3.35	8	0.91	3.64	9	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
1.48	3.31	9	0.93	3.78	9	إجمالي	meant
جيد			جيد جداً			التقدير	